



Aula Inaugural

Cr terios da CAPES para avaliar programas de p s-gradua o Situa o do PCC.USP

Paulo Helene

S o Paulo
Mar o/2002

1

Corpo docente

Para obter conceito MB:

- Aprimoramento anual de 30% dos docentes

O que fazer?

- Incentivar p s-doutorados, est gios e visitas t cnicas, principalmente no exterior

Como estamos?

- Em 2001, 2 docentes fizeram p s-doutorado
- Apenas 4 informaram atividades em institui es internacionais

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTA�ES	PRODU�O INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	---------------------	----------------------

2

Corpo docente

Para obter conceito MB:

- 60% dos docentes formados ou procedentes de outras instituições

O que fazer?

- Estimular que futuros doutores obtenham título em outra instituição

Como estamos?

- 75% dos docentes do PCC.USP fizeram doutorado no próprio programa

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

3

Corpo docente

Para obter conceito MB:

- 70% dos docentes serem NRD6

Docente NRD6

- Mínimo de 30 h semanais, dedicação exclusiva, ter aluno titulado ou publicação de peso no ano analisado

Como estamos?

- 64% dos docentes do PCC.USP são NRD6

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

4

Corpo docente

Para obter conceito MB:

- Número de orientandos por NRD6 entre 3 e 6

Como estamos?

- 25% dos NRD6 do PCC.USP têm entre 3 e 6 orientandos
- O restante dos NRD6 têm entre 6 e 10

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

5

Corpo docente

Para obter conceito MB:

- Mínimo de 70% dos NRD6 ministrando aulas na graduação

Como estamos?

- Mais de 90% dos NRD6 ministraram aulas na graduação em 2001

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

6

Pesquisa

Para obter conceito MB:

- 70% devem ter alunos de pós e de graduação envolvidos

Como estamos?

- 90% dos projetos contam com aluno de pós
- Apenas 8% envolveram alunos de graduação em 2001

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

7

Corpo discente

Para obter conceito MB:

- Deve-se ter entre 4 e 10 alunos por NRD6

Como estamos?

- Temos 9,2 alunos por NRD6

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

8

Corpo discente

Para obter conceito MB:

- Titular mais de 30% dos alunos de mestrado e 20% de doutorado anualmente

Como estamos?

- Em 2001, titulamos 17% dos alunos de mestrado e 18% de doutorado

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

9

Corpo discente

Para obter conceito MB:

- Evasão menor do que 15%

Como estamos?

- Em 2001 tivemos 5% de desistência entre alunos regulares

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

10

Teses e dissertações

Para obter conceito MB:

- **Tempo médio máximo de titulação: 33 meses para mestrado e 56 para doutorado**

Como estamos?

- **Em 2001, tivemos 44 meses para mestrado e 62 para doutorado**

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

11

Teses e dissertações

Para obter conceito MB:

- **Relação entre o tempo médio máximo de titulação de bolsistas e não-bolsistas menor ou igual a 0,7**

Como estamos?

- **A relação de 2001 foi de 0,92**

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELLECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	-----------------------

12

Teses e dissertações

Para obter conceito MB:

- Número de titulados anuais maior que número de docentes NRD6

Como estamos?

- Em 2001 foram titulados 33 alunos, mais que o dobro do número de NRD6 (16 docentes)

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	----------------------

13

Produção intelectual

Para obter conceito MB:

- Cada NRD6 deve ter no mínimo 2 trabalhos classificados como A ou B pelo QUALIS

Como estamos?

- Atualmente apenas 38% dos NRD6 publicou 2 ou mais trabalhos classificados como A ou B pelo QUALIS.

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	----------------------

14

Produção intelectual

Para obter conceito MB:

- Nos últimos 5 anos cada NRD6 deve ter publicado, no mínimo:
- 1 artigo em periódico classificado A e B do QUALIS
- 5 trabalhos em congresso internacional

Como estamos?

- Atualmente apenas 25% dos NRD6 cumpre com esse item, tirando o periódico, 56% dos NRD6 cumpririam esse item.

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	----------------------

15

Produção intelectual

Para obter conceito MB:

- Corpo discente deve ser autor ou co-autor de, no mínimo, 70% das publicações

Como estamos?

- O corpo discente do PCC.USP participou de 80% dos trabalhos publicados em periódicos e congressos no ano de 2001

CORPO DOCENTE	PESQUISA	CORPO DISCENTE	TESES E DISSERTAÇÕES	PRODUÇÃO INTELECTUAL
---------------	----------	----------------	----------------------	----------------------

16

Cr terios de Avalia o de PESQUISADORES ACAD MICOS

Eng. Paulo Helene.

S o Paulo, 29 Agosto, 2001

PCC.USP

17

Cr terios de Avalia o de PESQUISADORES ACAD MICOS

Eng. Paulo Helene
MSc, PhD, Full Professor paulo.helene@poli.usp.br

S o Paulo, 29 Agosto, 2001

PCC.USP

18

Cr terios de Avalia o de PESQUISADORES ACAD MICOS

Eng. Paulo Helene

*MSc, PhD, Full Professor paulo.helene@poli.usp.br
Escola Polit cnica Universidade de S o Paulo PCC.USP www.poli.usp.br*

S o Paulo, 29 Agosto, 2001

PCC.USP

19

Cr terios de Avalia o de PESQUISADORES ACAD MICOS

Eng. Paulo Helene

*MSc, PhD, Full Professor paulo.helene@poli.usp.br
Escola Polit cnica Universidade de S o Paulo PCC.USP www.poli.usp.br
Chairman of Civil Construction & Urban Engineering Graduate Courses ECCUR*

S o Paulo, 29 Agosto, 2001

PCC.USP

20

Cr terios de Avalia o de PESQUISADORES ACAD MICOS

Eng. Paulo Helene

*MSc, PhD, Full Professor paulo.helene@poli.usp.br
Escola Polit cnica Universidade de S o Paulo PCC.USP www.poli.usp.br
Chairman of Civil Construction & Urban Engineering Graduate Courses ECCUR
Deputy Chairman of fib (CEB-FIP) Commission 5 "Structural Service Life Aspects"
Chairman of Ibero American Network on Concrete Structures Rehabilitation
www.megasitio.com/rehabilitar
Director of GLA-Rilem Latin American Chapter of Rilem*

S o Paulo, 29 Agosto, 2001

PCC.USP

21

Cr terios de Avalia o de PESQUISADORES ACAD MICOS

Eng. Paulo Helene

*MSc, PhD, Full Professor paulo.helene@poli.usp.br
Escola Polit cnica Universidade de S o Paulo PCC.USP www.poli.usp.br
Chairman of Civil Construction & Urban Engineering Graduate Courses ECCUR
Deputy Chairman of fib (CEB-FIP) Commission 5 "Structural Service Life Aspects"
Chairman of Ibero American Network on Concrete Structures Rehabilitation
www.megasitio.com/rehabilitar
Director of GLA-Rilem Latin American Chapter of Rilem
tel.: +55-11-3818-5442*

S o Paulo, 29 Agosto, 2001

PCC.USP

22

Critérios de Avaliação de Pesquisadores Acadêmicos

- CSIC-IETcc ➡ Espanha
- Maracaibo ➡ Venezuela
- CINVESTAV ➡ México
- UPC ➡ Espanha
- Poli ➡ Eléctricos
- Concursos ➡ ITA/UFSC/UFRGS/UEL

PCC.USP

23

CRITÉRIOS OBJETIVOS para avaliar RESULTADOS de pesquisa

- científica
- tecnológica
- ensino/educação

PCC.USP

24

Objetivos

- **ajustar à missão Institucional**
- **orientar os pesquisadores**
- **estimular os pesquisadores**
- **aumentar produtividade dos grupos**

PCC.USP

25

- **Mestrado** **10**
- **Doutorado** **30**
- **Pós-doutorado (mínimo 1 ano)** **15**
- **Livre-docência** **15**
- **Titularidade** **15**

PCC.USP

26

✓ revistas do ISI/ SCI (Science Citation Index)	7-10
✓ congressos internacionais com árbitros, editora	5-10
✓ outras revistas científicas/tecnológicas	3-5
✓ congressos nacionais com árbitros.....	3-5
✓ cartas ao editor, comentários em jornais e revistas de prestígio	2-3
✓ resumos	2-3
	PCC.USP

27

✓ estado da arte	3-10
✓ capítulo de livros, editora	3-10
✓ Livros, editora	5-20
✓ Livros educacionais, coordenação, compilação	1-5
✓ teses de doutorado, orientador	10
✓ dissertação de mestrado, orientador	5
✓ iniciação científica, orientador	2
	PCC.USP

28

✓ Relatório de desenvolvimento tecnológico	3-5
✓ Projeto e especificação	3-5
✓ Relatórios de assessoria tecnológica.....	1-2
✓ Entrevistas em jornais, revistas, rádio, tv	1-2
✓ Cursos novos e originais.....	1-2
✓ Apostilas educacionais	1-2

PCC.USP

29

✓ Internacionais em uso	20
✓ Internacionais	10
✓ Nacionais em uso	10
✓ Nacionais	5
✓ Softs com autoria	3-5

PCC.USP

30

Repercussão Acadêmica

- **ter uma media internacional de citações (Scientometric Datalife)**
- **ser citado em livros, monografias, revistas e congressos**
- **ter trabalho discutido por outros**
- **ter publicado livros**
- **ser editor de livros e anais de eventos**
- **ter apresentado conferências plenárias por convite**

PCC.USP

31

- **ter participado de comitês científicos e conselhos editoriais**
- **ter apresentado conferências plenárias por convite**
- **ter recebido prêmios, homenagens e distinções**
- **ter formado pesquisadores independentes que tenham formado outros**
- **Líder de grupos de pesquisa com patrocínio.**
- **Participação em projetos internacionais**
- **Obter recursos extra-orçamentários**

PCC.USP

32

CATEGORIAS ACADÊMICAS

- Pesquisador I
participa de um GRUPO
< 35 pontos
- Pesquisador II
coordenador de projetos
disciplina de pós graduação
> 30 pontos < 130 pontos
- Pesquisador III
líder na área de especialização
reconhecimento internacional
> 100 pontos

PCC.USP

33

CATEGORIAS mais ALTAS

- **> 25 trabalhos originais de pesquisa publicados com mínimo de 5 pontos**
- **5 teses de doutorado**
- **3 dissertações de mestrado**
- **Pelo menos 10 repercussão acadêmica**
- **1 prêmio nacional/internacional**
- **Coordenação internacional**
- **> 200 pontos**

PCC.USP

34